

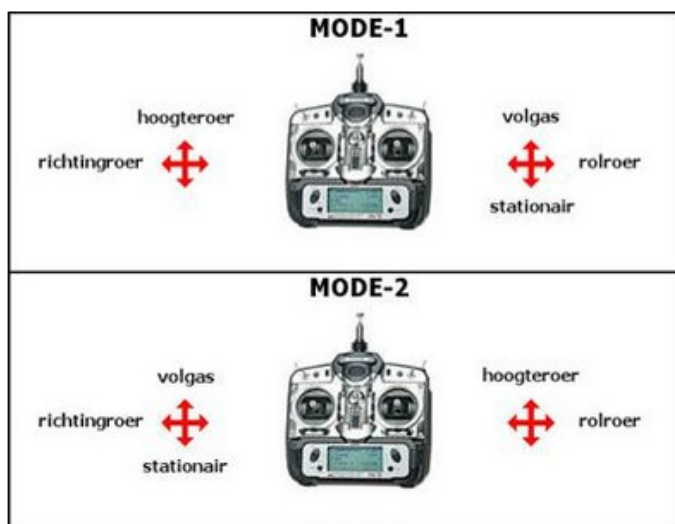
Doel van de instructie.

Het primaire doel van de vlieg instructie bij de RMVV is het op een plezierige manier opleiden van de leerling vlieger tot een zodanig niveau dat hij in staat is een KNVvL modelvlieg brevet te behalen. Op dit moment kan binnen de RMVV de leerling worden opgeleid voor de A-brevetten zweef, motor, helikopter en multikopter. Dit zijn veiligheidsbrevetten waarmee kan worden aangetoond dat men in staat is veilig en verantwoord met een vliegend model kan omgaan.

Maar het gaat verder. Tijdens de instructie komen ook zaken als de Regeling Modelvliegen, het Basis Veiligheidsreglement, de binnen de RMVV geldende beperkingen, b.v. van het luchtruimgebruik en basiskennis aerodynamica aan de orde. In deze instructiehandleiding wordt uitsluitend het geven van instructie voor het vliegen met vaste-vleugel modelvliegtuigen besproken. Echter een groot deel van deze handleiding is te gebruiken voor instructie met helikopter en multikopter modellen.

Welke mode

Als eerste, een belemmerende factor in het geven van instructie is het bestaan van verschillende "vliegmodus". Mode 1 en mode 2 worden het meest gebruikt. Belangrijkste verschillen zijn dat mode 1 op de zender het gas rechts heeft en mode 2 het gas links. Dit betekent dat er mode 1 en mode 2 instructeurs zijn.



Vaste vleugel instructie geven kan met een leraar-leerling set. De instructeur kan dan met een eigen zender de besturing van de leerling overnemen. Als een tweede zender niet beschikbaar is zal de instructeur voor een ingreep de zender van de leerling overnemen. Instructie helivliegen gaat altijd middels een leraar/leerling set. Leerlingen worden geadviseerd zelf te voorzien in een leraar-leerling set.

Aandachtspunten voor instructie geven met:

Eén zender

- Let op voldoende hoogte om in te grijpen (zeker bij eerste lessen)
- Maakt duidelijke afspraken met de leerling over wanneer en hoe wordt overgenomen.
- Wacht met oefenen van start en landen totdat leerling voldoende vliegervaring heeft.

Twee zenders met "kabel"

- De kabel maakt laat ingrijpen/overnemen eenvoudig mogelijk.
- Ondanks de kabel vlieg niet te laag. Zeker in het begin geeft hoogte de leerling tijd om fouten te corrigeren.
- Wacht ook niet te lang met overnemen. Voorkom gevaarlijke situaties.

Hoe gaat de instructie in zijn werk

Instructie geven

De instructeur staat de leerling altijd met raad en daad terzijde. Met andere woorden, tijdens instructie wordt er veel gepraat om de leerling de juiste dingen te laten doen. De instructeur speelt een zeer actieve rol. Voor de leerling is het prettig als hij/zij zo veel als mogelijk les krijgt van dezelfde instructeur. De leerling is hierbij zelf verantwoordelijk voor het maken van een afspraak voor instructie.

De instructeur zal er zo veel mogelijk voor zorgen dat het modelvliegtuig voldoende hoog vliegt. Zo ontstaat er tijd om in te grijpen als dat nodig is. Hieraan zijn echter grenzen. Op het moment dat de eerste starts en landingen worden uitgevoerd kan een instructeur weinig meer doen dan de leerling mondeling instructies geven. Zeker als er met de "zender overpak wijze" instructie wordt gegeven. Belangrijk hierbij is dat de leerling voldoende gevorderd is en voldoende vertrouwen heeft en zich door mondelinge instructies laat "sturen".

Algemeen

Aan het begin van de instructie stelt de instructeur zich voor aan de leerling. De leerling wordt op de hoogte gesteld van de belangrijkste RMVV regels zoals vlieghoogte, vlieggebied, man op het veld, gedrag in de pit, enz. Zie de 10 belangrijkste regels binnen de RMVV.

Verder uitleg op de grond van stuurfuncties en hun uitwerking op het vlieggedrag. Het belang van de pre-flight check. Bewegen de stuurvlakken in juiste richting, enz.

Een algemeen praatje met de leerling over welke ervaring hij heeft met model(vliegtuig)bouw geeft de instructeur extra inzicht in het ervaringsniveau van de leerling. Belangrijk is dat er gevlogen wordt met een model dat geschikt is als trainer (lesvliegtuig). Snelle, kleine, erg grote, zware of lastig te vliegen modellen zijn niet geschikt.

Vliegen

Instructie aan een (nieuwe) leerling doorloopt grofweg vier verschillende fasen.

Fase 1, "droog oefenen"

Op de grond worden alle stuurfuncties en de invloed op de vliegrichting verklaard.

Fase 2, "gevoel krijgen"

In de lucht leren wat de reactie van het modelvliegtuig op stuurbewegingen op de zender zijn en het anticiperen op bewegingen van het modelvliegtuig. In het begin van deze fase zal er nog maar weinig sprake zijn van bewuste besturing van met modelvliegtuig. Langzamerhand ontstaat er controle en wordt het tijd bewust te gaan vliegen.

Fase 3, "bewust vliegen"

In deze fase leert de leerling "bewust" te vliegen. Dat betekent dat je al van tevoren weet wat je gaat doen en het toestel ook in die richting stuurt. Zo wordt voorkomen dat de leerling achter het model aan vliegt. Hiermee wordt bedoeld dat de leerling de door het model gekozen vliegrichting volgt. De leerling leert hier het model te controleren.

Fase 4, "op naar het brevet"

In deze laatste fase van de instructie is de leerling in staat zonder hulp van de instructeur alle figuren, benodigd voor het betreffende brevet, te vliegen. Hierbij gaat het niet om een minutieuze uitvoering van de figuren, maar de leerling moet uitstralen het modelvliegtuig te beheersen. De leerling vliegt dan onder toezicht van een instructeur. Hierbij vliegt de leerling nog steeds onder de verantwoordelijkheid van een instructeur. De leerling gebruikt een groot deel van deze tijd voor het verder oefenen van de brevet figuren.

Vliegen

Een goede oefening is het veelvuldig vliegen van vierkanten in het luchtruim vóór de leerling. Dus niet om de leerling heen vliegen. Dit vierkant is de basis van veel brevetfiguren en tevens vormt dit het begin van het lastigste onderdeel van het modelvliegen, de landing. Omdat de boog niet altijd gespannen kan staan, zijn er tijdens de opleiding regelmatig momenten waarin de leerling onder begeleiding van de instructeur het

geofende zelf in de praktijk kan brengen. Naarmate de opleiding vordert, zullen er meer van dit soort momenten zijn. De instructeur zal er op toe moeten zien dat het modelvliegtuig bewust wordt gestuurd. De leerling stuurt het model daar waar hij het heen wil laten gaan.

Samenvatting

De instructeur:

- ondersteunt de leerling actief tijdens lessen.
- bepaalt welke figuren er worden gevlogen (zie leskaart).
- geeft uitleg voordat een figuur wordt gevlogen.
- geeft feedback over hoe de figuur door de leerling is gevlogen.
- geeft aanwijzingen hoe te verbeteren (herhaal de oefening).
- De instructeur en een tweede instructeur/examinator bepalen of de leerling zo ver is gevorderd dat hij het brevetexamen kan afleggen.
- Een optie hierbij is het door de leerling laten uitvoeren van een oefen-brevetvlucht welke mede beoordeeld wordt door een instructeur/examinator die in een andere mode vliegt dan de leerling.

De leerling:

Maakt vooraf een afspraak met een instructeur voor instructie.

Wees als instructeur streng maar rechtvaardig. Het doel is om de leerling goed en veilig te leren modelvliegen.

De leskaart

De gegeven instructie wordt bijgehouden op een leskaart. De figuren die de leerling aan het oefenen is of heeft afgerond worden afgevinkt op de kaart. Op de leskaart staan drie vakjes om af te vinken, gestart, vordert en afgerond. Zo zijn de vorderingen van de leerling te volgen voor alle instructeurs en is te zien wanneer het examen voor het modelvliegbrevet in zicht komt. Bij "opmerkingen" kan de instructeur aantekeningen plaatsen. Bijvoorbeeld, *oefening 20, extra oefenen op juiste snelheid, nu te laag*.

Om de leerling te laten wennen is het goed om een paar keer het volledige brevet te oefenen. Zijn alle figuren geoefend en afgetekend volgt een oefenbrevetvlucht in aanwezigheid van de instructeur en een examinator. Zij bepalen hierna wanneer de leerling het brevet mag gaan vliegen.

Verantwoordelijkheden

Tijdens instructie en examenvluchten is de instructeur de wettelijke bestuurder. De verantwoordelijkheid voor wat er tijdens de vlucht gebeurd ligt bij de instructeur. De instructeur/examinator is echter niet verantwoordelijk voor schade aan het model welke ontstaat tijdens instructie/examenvlucht. (voor meer informatie zie het huishoudelijk- en terreinreglement) Hierdoor is de instructeur mede verantwoordelijk dat het model voldoet aan de eisen die de RMVV hieraan stelt (b.v. keuring, geluid)

Als instructeur heb je een voorbeeld functie. Geef het goede voorbeeld en leef de RMVV reglementen na.

Tien belangrijkste regels RMVV

1. Vlieghoogte, maximaal 150 meter.
2. Vlieggebied (no-fly zone)
3. Gedrag in de pits
4. Aankondigingen, start, landing, man op het veld, ...
5. Model keuring
6. Brevet
7. Loggen
8. Uitwijken voor grote luchtvaart
9. Vlieg veilig
10. Maak afspraken met mede vliegers